


# GUÍAS DE DISEÑO CON UML

Técnicas para creación de  
diagramas de software óptimos en  
UML



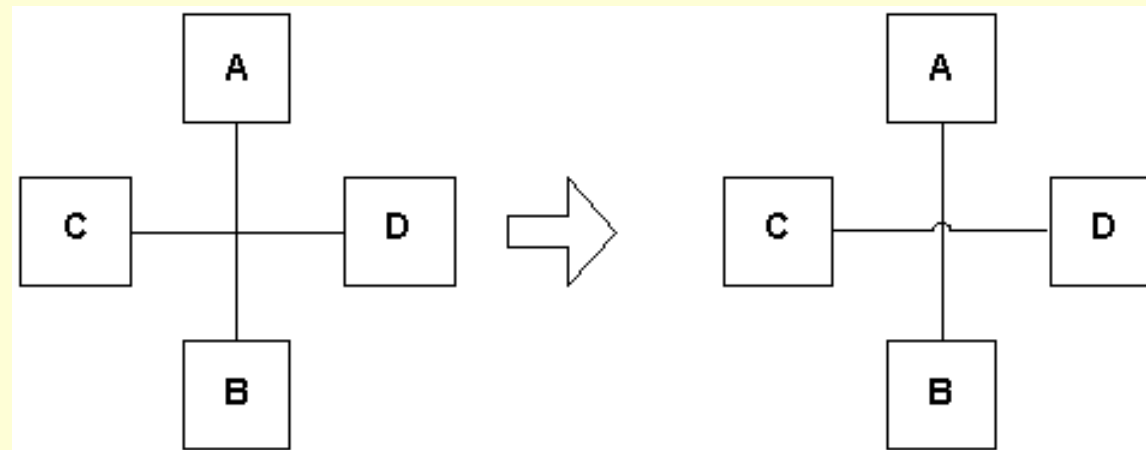
# ÍNDICE


- Recomendaciones de diseño generales
  - Guías para diagramas de Casos de Uso
  - Guías para diagramas de Actividad
  - Guías para diagramas de Secuencia
  - Guías para diagramas de Clases
- 

# Recomendaciones De Diseño Generales

## ● Líneas:

- ✍ Evitar líneas curvas.
- ✍ Indicar adecuadamente líneas cruzadas.





# Recomendaciones De Diseño Generales

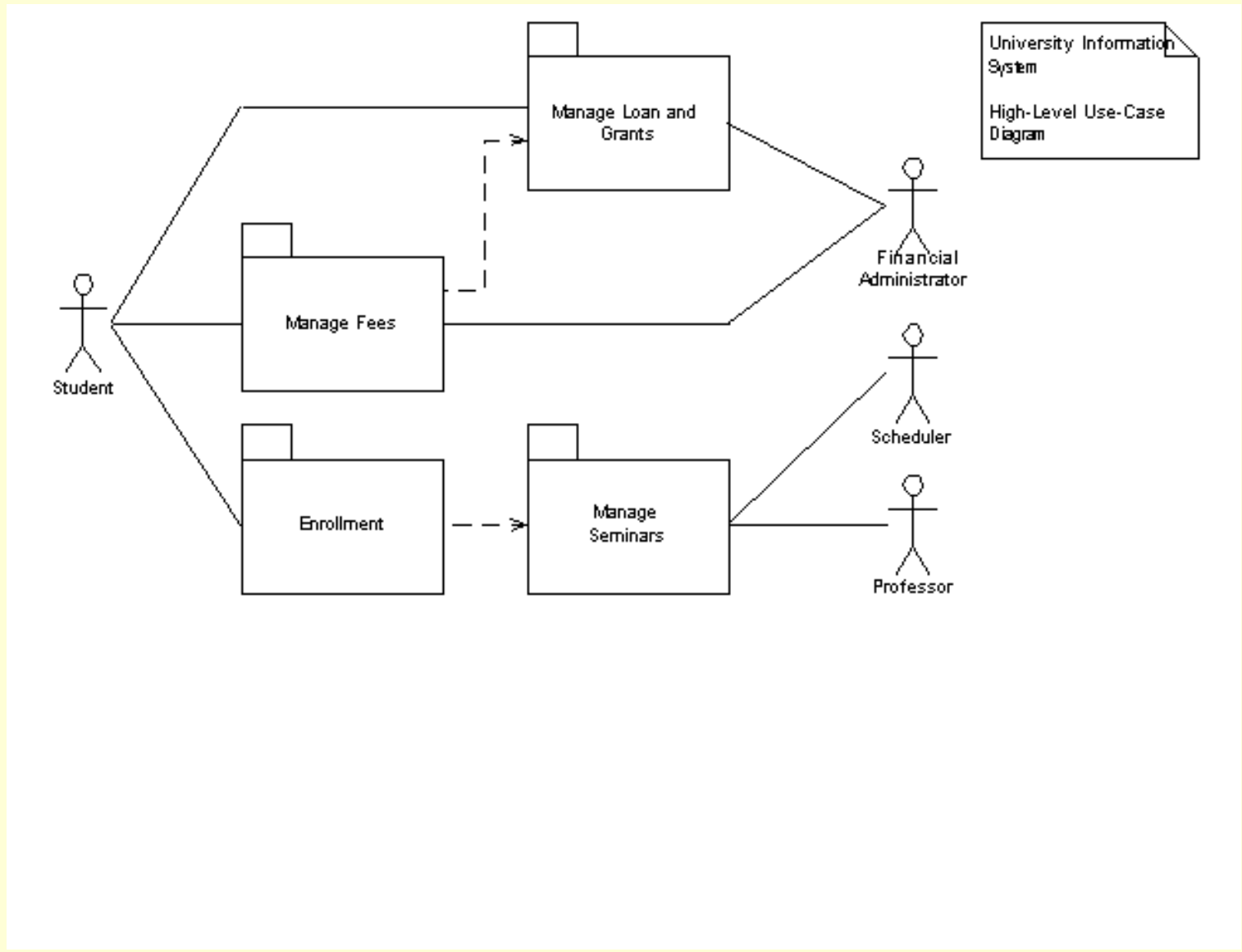
- Organizar los diagramas de izquierda a derecha, de arriba a abajo.
- Usar notas para describir diagramas.




**SWA Online  
Common Business  
Components**


**Owner: H. Jordan**

- Reorganizar grandes diagramas en varios: Usar Diagramas de Paquetes
- 






# Recomendaciones De Diseño Generales

- Establecer y seguir una convención de nombres.
  - Considerar añadir colores aclarativos a los diagramas.
- 

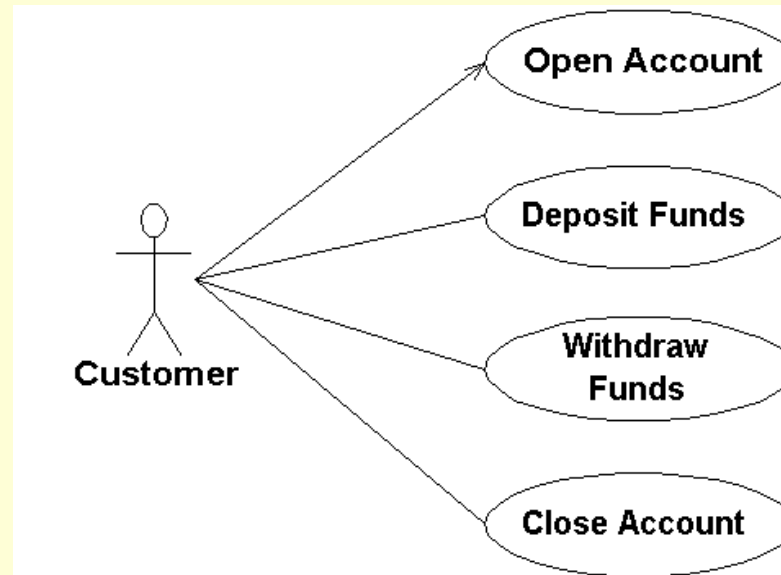


# Diagramas De Casos De Uso

- Comenzar cuando sea posible los nombres de casos de uso con verbos aclarativos. Ej: Usar *registrar, entregar, retirar* en vez de *procesar, hacer*.
  - Proporcionar significado inmediato en los nombres de casos de uso. Ej: Usar “Entregar pedido” en vez de “Enviar paquete vía empresa de transporte”.
- 

# Diagramas De Casos De Uso


- Emplazar casos de uso principales arriba y a la izquierda.
- Usar consideraciones temporales al apilar casos de uso.








# Diagramas De Casos De Uso

- Dibujar los actores principales arriba y a la izquierda. Ubicar los actores en la parte externa del diagrama.
  - Los actores modelan roles, no puestos.
  - Usar el actor “Tiempo” para iniciar eventos periódicos.
  - Aplicar <<incluye>> cuando un caso de uso invoque a otro.
  - Aplicar <<extiende>> cuando un caso de uso sea una variación de otro.
- 

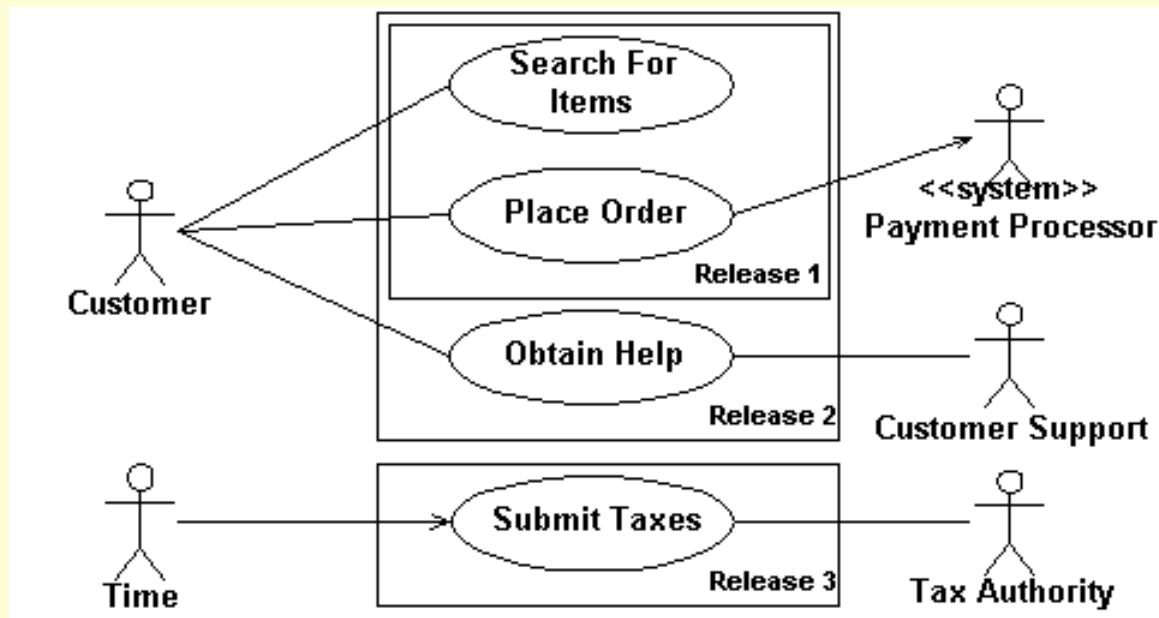


# Diagramas De Casos De Uso

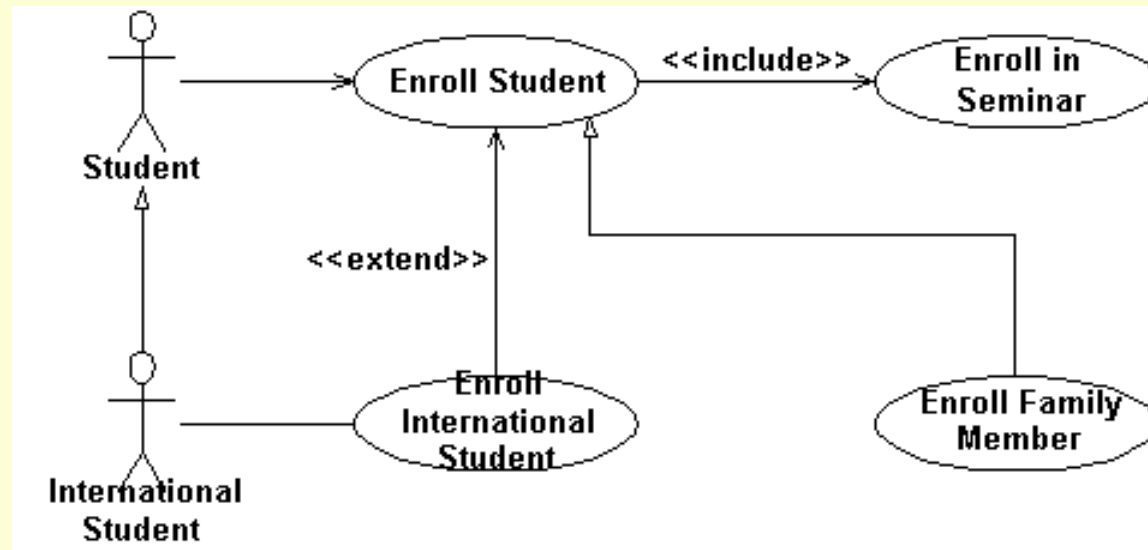
- Generalizar casos de uso cuando haya claramente nueva lógica de negocio.
  - Evitar más de dos niveles de asociación entre casos de uso.
  - Casos de uso “incluidos”: A la izquierda del invocador.
  - Aplicar la regla “es como” para la generalización.
- 

# Diagramas De Casos De Uso

- Ubicar el actor que hereda bajo el actor padre.




# Diagramas De Casos De Uso



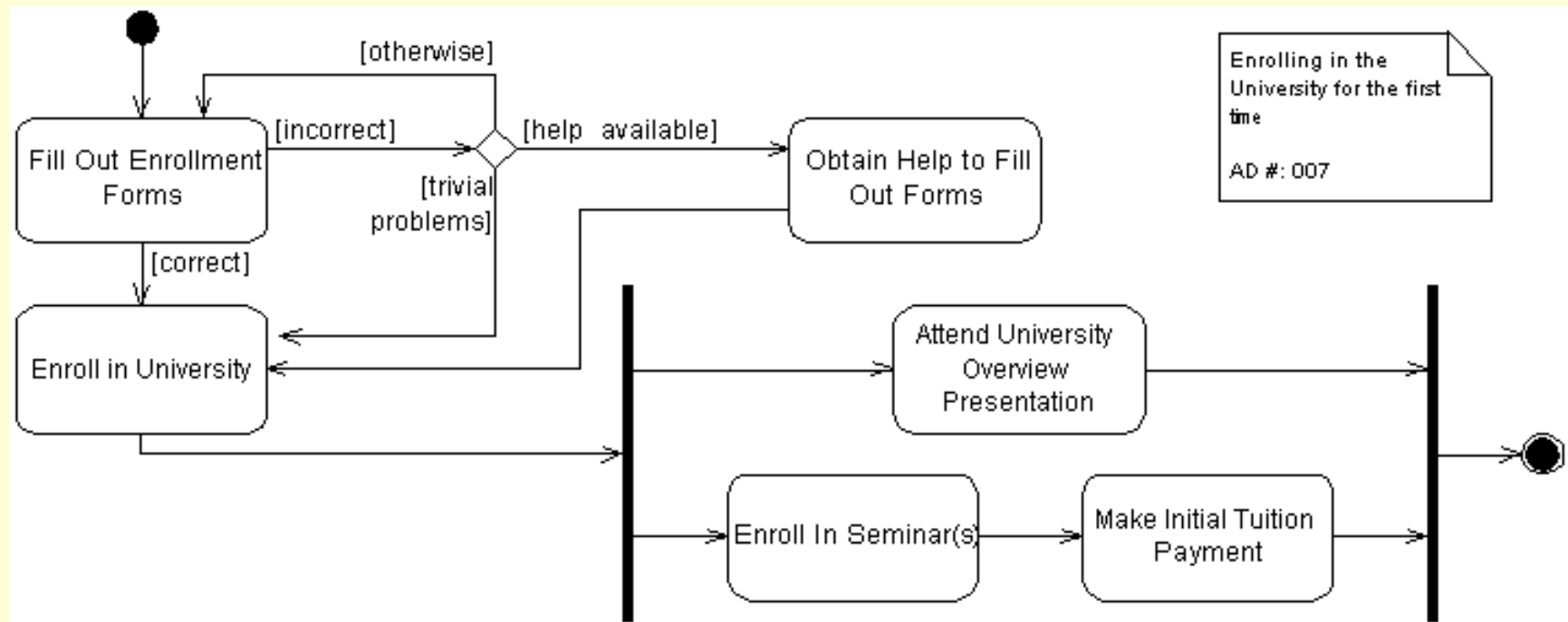


# Diagramas De Actividad

- Colocar el punto de inicio arriba y a la izquierda. Siempre incluir un punto de finalización.
  - Actividades “agujero negro”: transiciones entrantes pero no salientes.
  - Actividades “milagro”: transiciones salientes pero no entrantes.
- 


# Diagramas De Actividad

- Evitar puntos de decisión superfluos.






# Diagramas De Actividad

- Toda transición saliente de un punto de decisión debe tener una condición.
  - Las condiciones no deben solaparse.
  - Las condiciones deben formar un conjunto completo.
  - Toda bifurcación debe tener su unión correspondiente.
- 

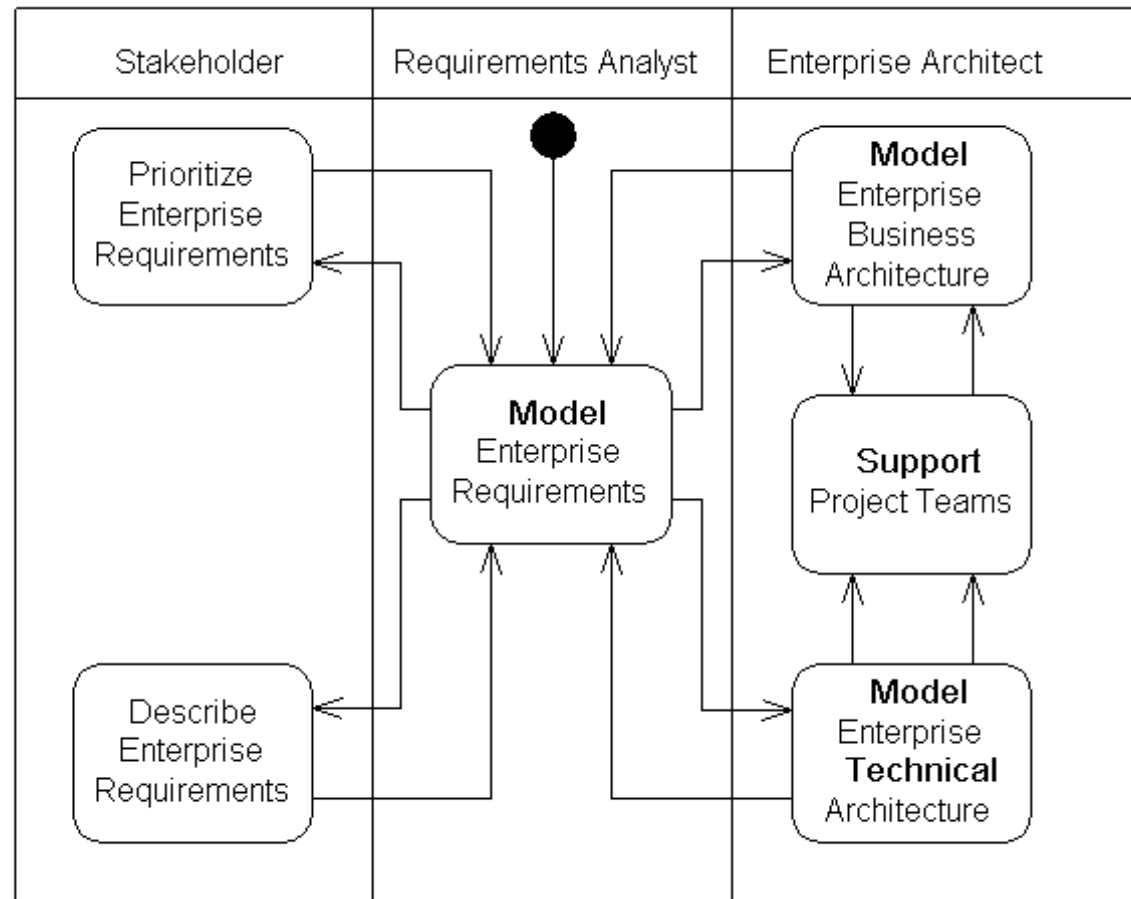


# Diagramas De Actividad

- Las bifurcaciones sólo tienen una transición de entrada.
  - Las uniones sólo tienen una transición de salida.
  - Usar “swimlanes” para agrupar actividades realizadas por el mismo actor (como mucho cinco).
- 




# Diagramas De Actividad





# Diagramas De Clases

- Indicar visibilidad sólo en modelos de diseño.
  - Indicar tipos en modelos de análisis sólo cuando sean un requerimiento.
  - Reflejar la nomenclatura adoptada en la implementación. Seguir la convención de nombres adoptada.
- 

# Diagramas De Clases

## Analysis

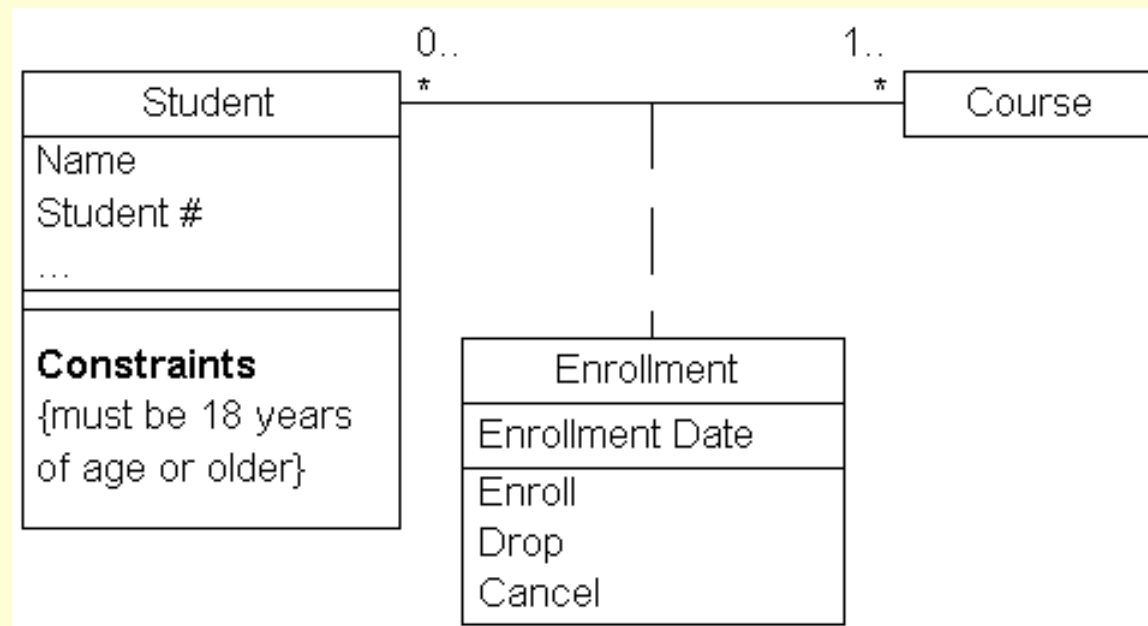
Order
Placement Date
Delivery Date
Order Number
Calculate Total
Calculate Taxes

## Design

Order
- deliveryDate: Date
- orderNumber: int
- placementDate: Date
- taxes: Currency
- total: Currency
# calculateTaxes(Country, State): Currency
# calculateTotal(): Currency
getTaxEngine() {visibility=implementation}


# Diagramas De Clases

- Modelar clases de asociación en los diagramas de análisis





# Diagramas De Clases

- No nombrar asociaciones que tienen clases de asociación.
  - Usar nombres completos y en singular para nombrar las clases.
  - Nombrar métodos y atributos con nombres autoexplicativos.
  - No modelar en las clases los atributos o métodos de funcionalidad básica. Ej: código requerido para implementar relaciones con otras clases, set y get).
- 

# Diagramas De Clases

## With Scaffolding

OrderItem
# numberOrdered: int - item: Item - order: Order
<<constructor>> + <u>OrderItem(Order)</u> : OrderItem + <u>findAllInstances()</u> : Vector + <u>findForItem(item)</u> : Vector + <u>findForOrder(Order)</u> : Vector + <u>getNumberOrdered()</u> : int + <u>getTotal()</u> : Currency + <u>setNumberOrdered(amount: int)</u> # <u>calculateTaxes(Country, State)</u> : Currency # <u>calculateTotal()</u> : Currency # <u>getItem()</u> : Item # <u>getOrder()</u> : Order - <u>getTaxEngine()</u> - <u>setItem(item)</u> - <u>setOrder(Order)</u>


## Without Scaffolding

OrderItem
# numberOrdered: int
+ <u>findForItem(item)</u> : Vector + <u>findForOrder(Order)</u> : Vector # <u>calculateTaxes()</u> : Currency # <u>calculateTotal()</u> : Currency - <u>getTaxEngine()</u>

- Mostrar clases siempre con los tres compartimentos.



# Diagramas De Clases

- Etiquetar los compartimentos de clase no comunes.
  - Incluir (...) para indicar listas incompletas.
  - Listar atributos/métodos estáticos primero.
  - Listar atributos/métodos en orden de visibilidad decreciente.
- 



# Diagramas De Clases

- En parámetros que son objetos, sólo listar el nombre.
- Indicar excepciones con una etiqueta de propiedad de operación.

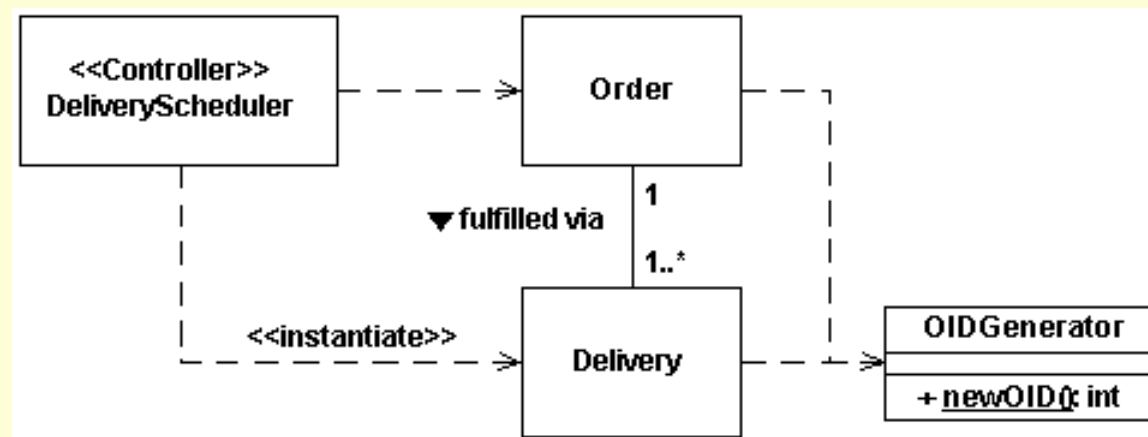
```
+ findAllInstances(): Vector  
{exceptions=NetworkFailure, DatabaseError}
```





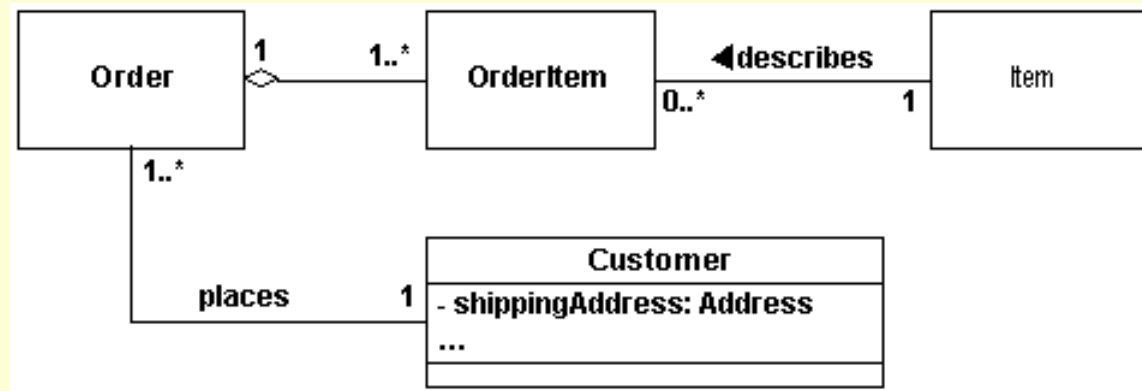
# Diagramas De Clases

- Tratar de modelar las relaciones de forma horizontal, excepto la herencia.



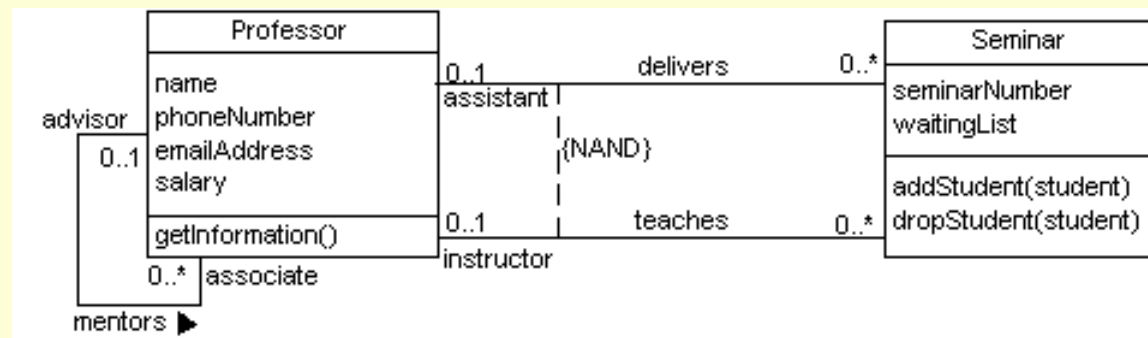
# Diagramas De Clases

- Unir relaciones similares con una clase común.
- Indicar siempre la multiplicidad.




# Diagramas De Clases

- Elimina relaciones indicando tipos en atributos.
- Indicar direccionalidad para clarificar un nombre de asociación.

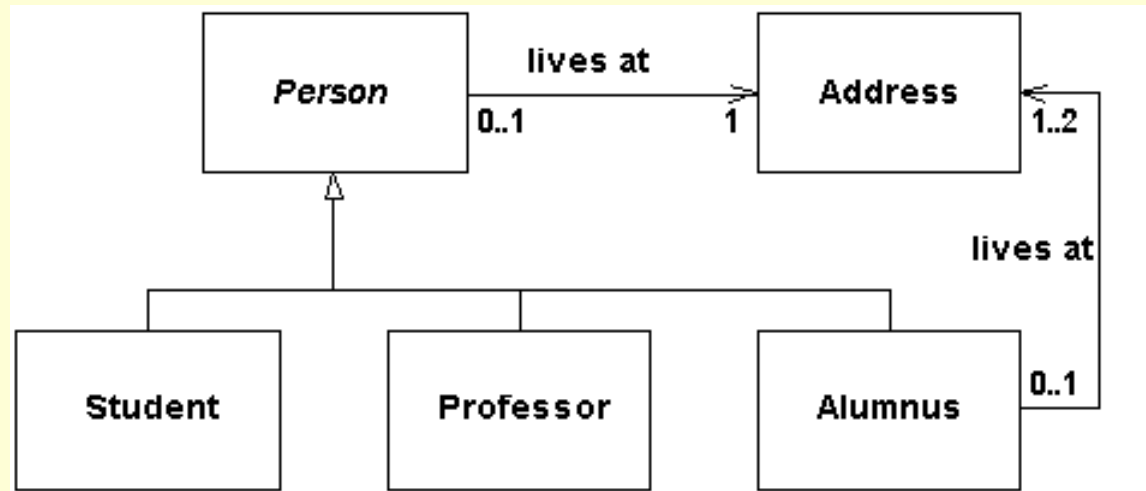




# Diagramas De Clases

- Indicar roles cuando haya varias asociaciones entre las mismas clases.
  - Indicar roles en asociaciones recursivas.
  - Dibujar asociaciones heredadas sólo cuando algo cambie.
- 

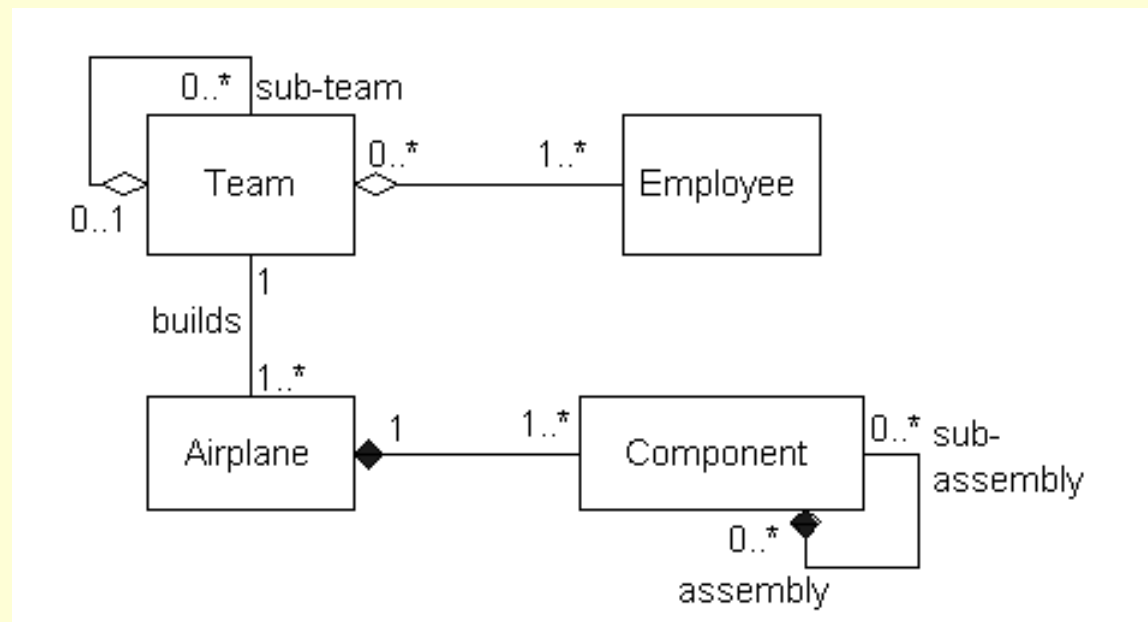
# Diagramas De Clases



- Regla para indicar herencia: “la subclase A ES UNA superclase B” o “la subclase A ES COMO una superclase B”.
- Colocar subclases bajo superclases.


# Diagramas De Clases

- Las agregaciones representan relaciones “es parte de”.



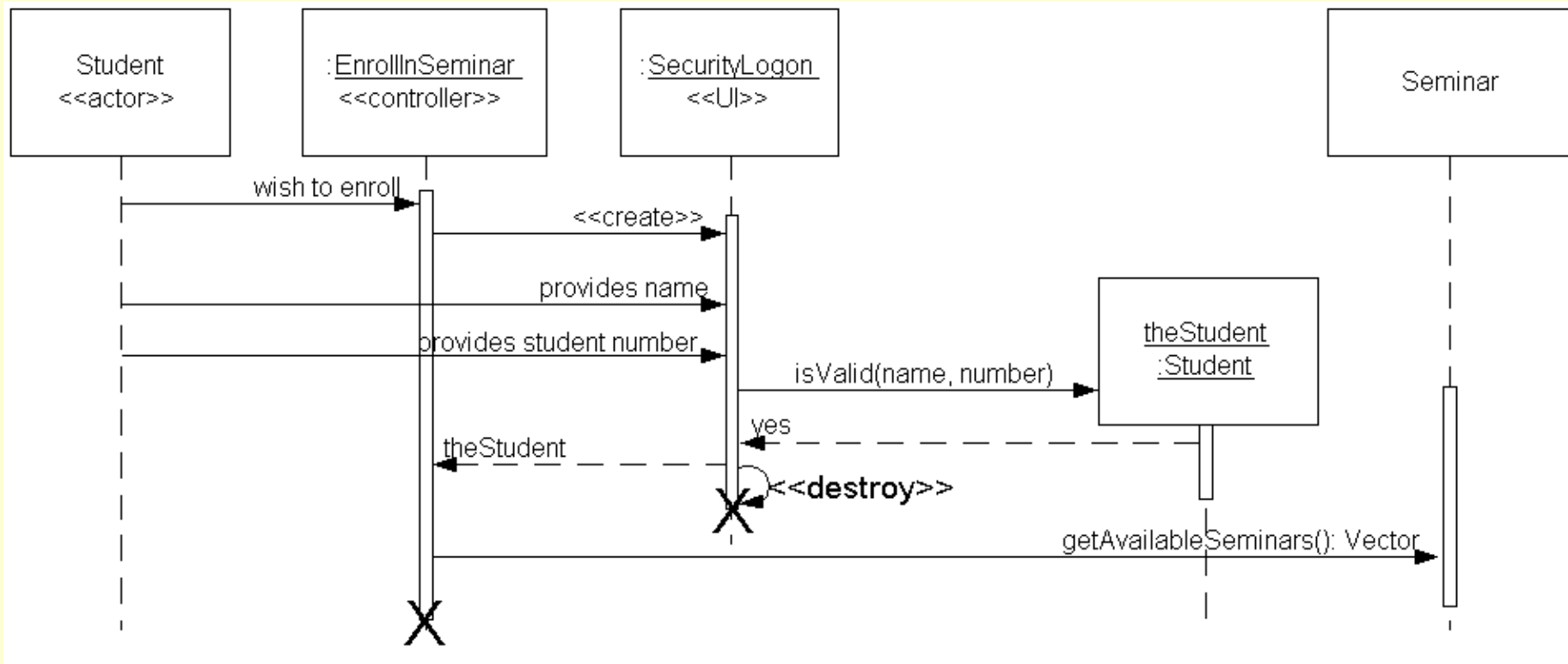


# Diagramas De Clases

- La composición es una agregación fuerte en la cual el tiempo de vida del total y de las partes coinciden.
  - Aplicar composiciones a agregaciones de objetos físicos.
  - Dibujar el total a la izquierda de las partes.
- 

# Diagramas De Secuencia


- Divide en capas los clasificadores.





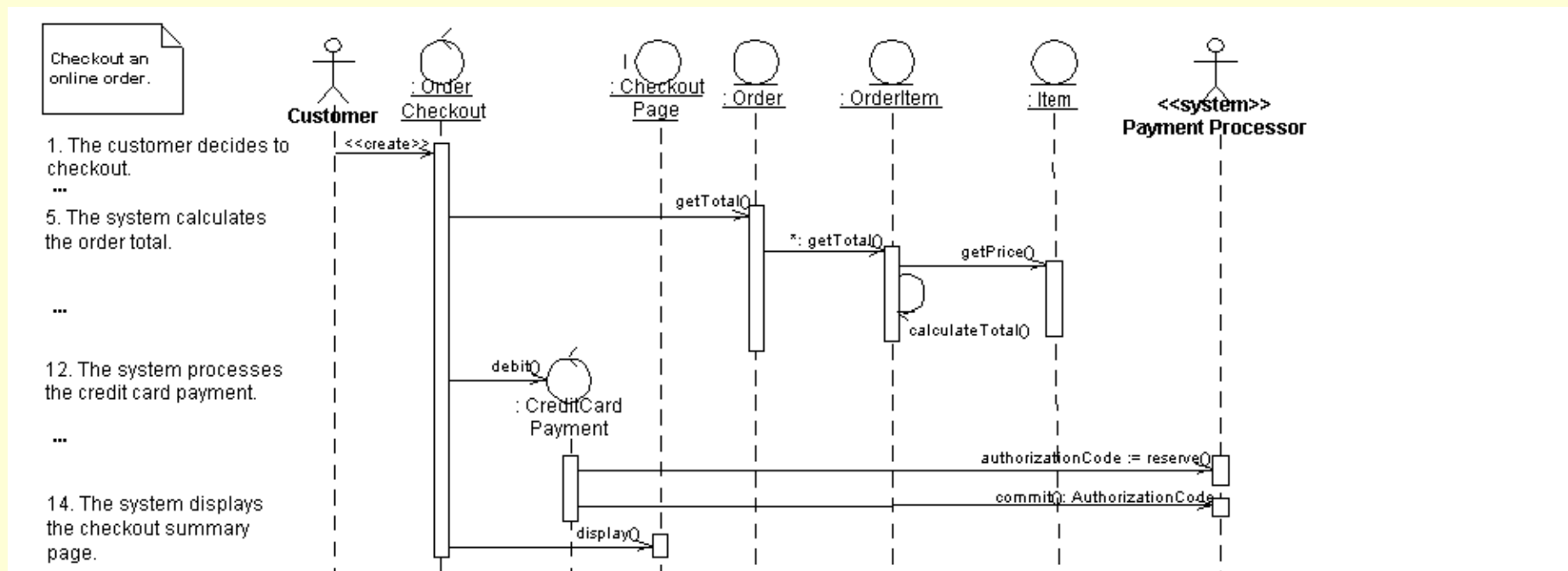


# Diagramas De Secuencia

- Nombra los actores de forma consistente con los diagramas de casos de uso.
  - Nombra las clases de forma consistente con los diagramas de clase.
  - Un actor puede tener el mismo nombre que una clase.
- 


# Diagramas De Secuencia

- Es conveniente incluir una descripción de la lógica seguida.

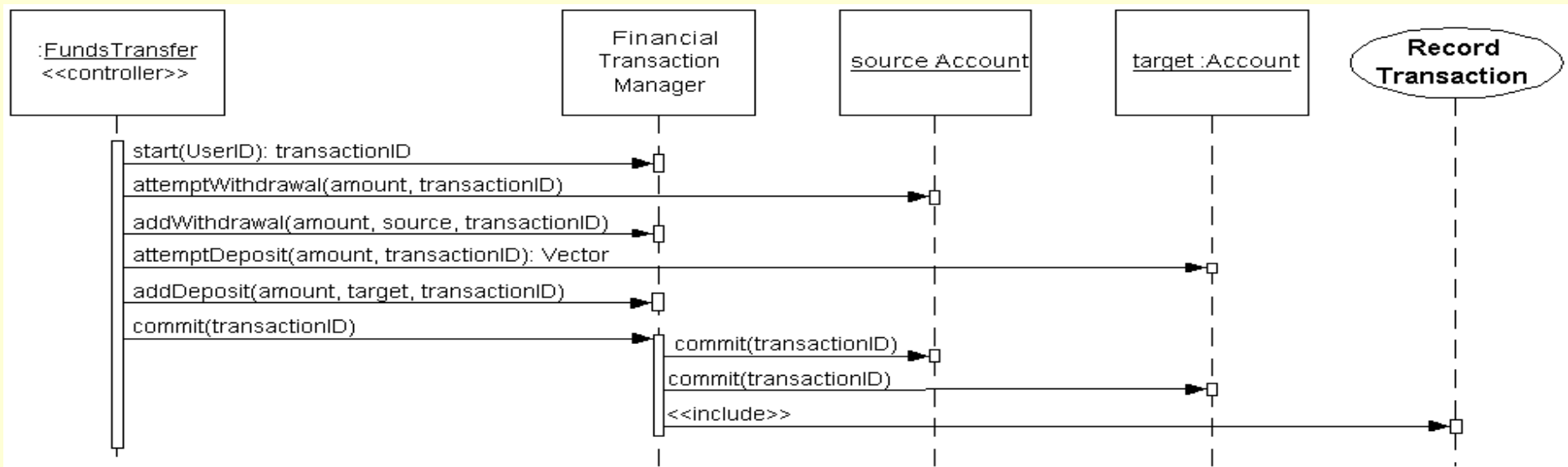




# Diagramas De Secuencia

- Evitar modelar la destrucción de objetos.
  - Nombrar los objetos cuando sean referidos en mensajes.
  - Nombrar objetos cuando existan varios del mismo tipo.
- 


# Diagramas De Secuencia



- Aplicar estereotipos consistentemente.
- Mostrar la creación de los objetos de forma directa.



# Diagramas De Secuencia

- Usar descripciones para mensajes implicando actores humanos u organizacionales.
  - Optar por nombres en vez de tipos en los parámetros. Ej:  
hacerDeposito(cantidad,cuenta,IDtransaccion) en vez de hacerDeposito(Moneda,Cuenta,int)
- 



# Diagramas De Secuencia

- Los mensajes a las clases se implementarán como métodos estáticos. Consistencia con diagramas de clases.
  - No modelar un valor de retorno cuando éste sea obvio.
  - Modelar valores de retorno como parte de una invocación de método.
- 